

理论学习参考

2022年第9期

(总第137期)

【“学习贯彻党的二十大精神”专刊(四)】

南京航空航天大学党委宣传部编

2022年11月14日

目 录

【评论解读】

人民日报人民观点: 成功推进和拓展了中国式现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求①	1
人民日报人民观点: 这是人口规模巨大的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求②	4
人民日报人民观点: 这是全体人民共同富裕的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求③	6
人民日报人民观点: 这是物质文明和精神文明相协调的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求④	9
人民日报人民观点: 这是人与自然和谐共生的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求⑤	11
人民日报人民观点: 这是走和平发展道路的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求⑥	14
人民日报人民观点: 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求⑦	16
中国教育报: 充分发挥高等教育推进中国式现代化支撑作用	18
中国教育报: 以党的二十大精神引领推进高质量教育体系建设	20
中国教育报: 深入贯彻落实党的二十大精神 高质量推进教育发展规划工作	23
中国教育报: 学懂弄通做实党的二十大精神 为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量	26
中国教育报: 实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑	29

中国教育报：高校要自觉融入中国式现代化建设大局	35
中国教育报：中国化时代化的马克思主义行	38
中国教育报：坚持系统观念 培育创新文化	43
中国教育报：以党的二十大精神为统领 全面推进新时代基础教育高质量发展	46
中国经济网评论员：乘势而上，加快实现高水平科技自立自强	50

编者按：中国共产党第二十次全国代表大会于10月16日至22日胜利召开，大会听取和讨论了习近平代表第十九届中央委员会作的报告，选举产生了新一届中央委员会和中央纪律检查委员会，通过了关于十九届中央委员会报告的决议、关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议、关于《中国共产党章程（修正案）》的决议。为深入学习贯彻党的二十大精神，我们汇编了“学习贯彻党的二十大精神”系列专刊，供学习参考。

人民日报人民观点：成功推进和拓展了中国式现代化 ——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求

①

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。人民日报评论版推出系列评论，与读者共同学习思考中国式现代化的中国特色和本质要求。

——编者

中国式现代化之所以取得成功，就是因为它符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，是我们党扎根中国大地、独立自主探索出来的现代化道路

2020年10月，正值丰收的金秋时节。在广东考察的习近平总书记来到汕头，走进开埠文化陈列馆。在孙中山《建国方略》相关规划图前，习近平总书记驻足凝视。100多年前，孙中山先生在《建国方略》中描绘了中国现代化第一份蓝图。如今，铁路进青藏、公路密成网、高峡出平湖、港口连五洋、产业门类齐、“天和”驻太空、“祝融”探火星……“只有我们中国共产党人实现了”，习近平总书记感慨地说。百年复兴

路，苦难铸辉煌，中国式现代化之路气象万千、前景光明。

一切成功发展振兴的民族，都是找到了适合自己实际的道路的民族。习近平总书记在党的二十大报告中郑重宣示：“在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。”学习宣传贯彻党的二十大精神，一个重要内容就是深刻领会中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则，深刻理解中国式现代化理论和全面建设社会主义现代化国家战略布局的关系，认识到前者是后者的理论支撑，从而深刻理解全面建设社会主义现代化国家战略布局的科学性和必然性。

一个国家走的道路行不行，关键要看是否符合本国国情，是否顺应时代发展潮流，能否带来经济发展、社会进步、民生改善、社会稳定，能否得到人民支持和拥护，能否为人类进步事业作出贡献。新时代这十年，我国经济总量突破 110 万亿元大关，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章；建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民生活全方位改善，共同富裕取得新成效；国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全国各族人民文化自信明显增强，物质富足和精神富有更加相得益彰；生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清，绿色发展之路越走越宽广；推动构建人类命运共同体，倡导践行真正的多边主义，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。正所谓“现实的成功是最好的理论，没有一种抽象的教条能够和它辩论”，新时代十年党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革充分说明，中国式现代化之路不仅走得对、走得通，而且走得稳、走得好。

我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。实现现代化是世界各国人民的共同追求，但每个国家的历史传承、文化传统、基本国情不同，因此世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。中国式现代化之所以取得成功，就是因为它符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，是我们党扎根中国大地、独立自主探索出来的现代化道路。中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色，它是人口规模巨

大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。沿着中国式现代化道路，我们推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，不断丰富和发展了人类文明新形态，超越了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，为人类实现现代化提供了新的选择。

应该看到，一个国土面积广袤、人口规模巨大、地区差异悬殊的发展中大国实现现代化，必然要承受其他国家都不曾遇到的各种压力和严峻挑战，因此，“我们的现代化既是最难的，也是最伟大的”。新征程前途光明，任重道远，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。越是在这样的时候，越要有道不改、志不变的决心，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

当代中国，江山壮丽，人民豪迈，前程远大。沿着中国式现代化之路，我国 14 亿多人口将整体迈入现代化社会，完成人类现代化历史上亘古未有的壮举，创造人类文明新形态。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，我们具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。

（《人民日报》 2022 年 11 月 3 日）

人民日报人民观点：这是人口规模巨大的现代化 ——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求

②

我国 14 亿多人口要整体迈入现代化社会，其规模超过现有发达国家的总和，将彻底改写现代化的世界版图，在人类历史上是一件有深远影响的大事

在中国式现代化之路上，亿万人民共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会

人民群众有着无尽智慧和力量，一旦被激发出来，就能形成战天斗地、改天换地的伟力

截至今年 6 月，基本养老保险参保人数达到 10.4 亿人；基本医疗保险参保人数 2021 年底已达 13.6 亿人，覆盖率稳定在 95% 以上……这十年，中国打造的这张世界上最大的社会保障网络，不仅托举起人民群众稳稳的幸福，也为 14 亿多人口整体迈进现代化社会打下坚实基础。

大国之大，也有大国之重。千头万绪的事，说到底还是千家万户的事。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色，其中第一个方面就是“人口规模巨大的现代化”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民迎难而上、不懈奋斗，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，在中华大地上全面建成了小康社会。今天，在党的坚强领导下，亿万人民更加自信、自立、自强，极大增强了志气、骨气、底气，意气风发迈上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

让 14 亿多人口整体迈入现代化，其艰巨性和复杂性前所未有。18 世纪下半叶英国开启现代化时人口是千万级的，20 世纪后美国逐渐领跑现代化时人口是上亿级的，而中国式现代化是超大人口规模的现代化。当今世界，实现工业化的发达国家和地区的人口总和不到 10 亿人。我国 14 亿多人口要整体迈入现代化社会，其规模超过现有发达国家的

总和，将彻底改写现代化的世界版图，在人类历史上是一件有深远影响的大事。可以说，“我们的现代化既是最难的，也是最伟大的”。我国要实现“人口规模巨大的现代化”，在人类历史上没有先例可循，必须走一条属于自己的道路，也必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

“现代化的本质是人的现代化”。要实现“人口规模巨大的现代化”，首先要坚持人民至上的价值理念，始终锚定人民对美好生活的向往，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。这十年，更好的教育改变无数人命运，更稳定的工作托举起更多精彩的人生，更满意的收入充实了普通家庭的物质基础，更可靠的社会保障为亿万人民生活兜底，更高水平的医疗卫生服务护佑人们身体健康，更舒适的居住条件让更多人安居乐居，更优美的环境不断提升生态福祉……一个个突破性进展，一项项标志性成果，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。在中国式现代化之路上，亿万人民共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

“人口规模巨大”既是压力与考验，也意味着优势与红利。大海，是涓涓细流一点一滴汇成的；史诗，是亿万人民一笔一画书写的。人民群众有着无尽的智慧和力量，一旦被激发出来，就能形成战天斗地、改天换地的伟力。这样的伟力，镌刻在太行绝壁上的红旗渠中，体现在小岗村大包干契约的红手印上，涌动在当今中国创新创业的时代潮流中。不仅如此，巨大的人口规模，还意味着更广阔的市场空间、更丰富的人才资源、更强劲的发展动能，将为中国式现代化注入源源不断的强大动力。“人民永远是我们最坚实的依托、最强大的底气”，新征程上，充分发挥亿万人民的创造伟力，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，就能凝聚起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的强大合力。

“一起来想、一起来干”，党的二十大报告激扬起无数人内心的奋斗豪情。蓝图已经绘就，号角已经吹响。只要党与人民始终心连着心一起向未来，我们就一定能够克服“人口规模巨大”之难、发挥“人口规模巨大”之长，推动中国式现代化之路越走越宽广。

（《人民日报》 2022年11月4日）

人民日报人民观点：这是全体人民共同富裕的现代化 ——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求

③

把共同富裕作为中国式现代化的重要特征，见证了中国发展牢牢占据着推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点

“富裕”体现效率，“共同”体现公平，推进中国式现代化需要正确处理效率与公平的关系

1997年，时任福建省委副书记的习近平同志在宁夏调研对口帮扶工作时，启动一项根本性工程——“移民吊庄”，让西海固群众搬迁到贺兰山脚下的黄河灌区。多年来，闽宁村发展成闽宁镇，昔日干沙滩变成产业兴旺的金沙滩，2021年人均收入比搬迁之初增长近30倍。2016年，习近平总书记在闽宁镇考察时强调：“闽宁合作探索出了一条康庄大道，这个宝贵经验可以向全国推广，做一个示范，实现共同富裕。”闽宁合作，为东西部扶贫协作树起标杆，也为推动实现共同富裕写下生动注脚。

“国之称富者，在乎丰民。”共同富裕是社会主义的本质要求，是人民群众的共同期盼，也是中国共产党人的不懈追求。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个方面就是“全体人民共同富裕的现代化”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置上，推动区域协调发展，采取有力措施保障和改善民生，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，为促进共同富裕创造了良好条件。现在，已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，这是中国特色社会主义制度的本质决定的。必须看到，富裕是各国现代化追求的目标，但一些发达国家搞了几百年工业化和现代化，不仅没有实现共同富裕，贫富差距反而越来越严重。在我国社会主义制度下，我们既要不断解放和发展社会生产力，不断创造和积累社会财富，又要防止两极分化，切实推

动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕，要让所有人都有机会凭自己的能力参与现代化进程，凭自己的贡献分享国家发展的成果。把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，擦亮了中国式现代化的鲜明价值底色；把共同富裕作为中国式现代化的重要特征，见证了中国发展牢牢占据着推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点。

实现共同富裕的目标，既要把“蛋糕”做大做好，又要把“蛋糕”切好分好。习近平总书记强调：“发展是解决中国所有问题的关键”。从全面推进乡村振兴、确保农民稳步增收，到推动区域协调发展、缩小收入差距，再到壮大实体经济、创造更多就业岗位，紧紧抓住经济建设这个中心，在高质量发展中促进共同富裕，才能让一切创造社会财富的源泉充分涌流，为分配提供更充足的物质基础。另一方面，“富裕”体现效率，“共同”体现公平，推进中国式现代化需要正确处理效率与公平的关系。党的二十大报告就构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系，加大税收、社会保障、转移支付等的调节力度，加强困难群体就业兜底帮扶等作出详细部署，有助于更好解决发展不平衡不充分的问题，让全体人民共享发展成果，让社会主义制度的优越性得到更充分体现。

实现共同富裕，将是伴随我国现代化进程的一项艰巨而长期的任务。我国有 14 亿多人口，如此巨大的人口体量整体迈入现代化进而逐步实现共同富裕，在世界发展史上是前所未有的。加之我国仍处于社会主义初级阶段，各地区推动共同富裕的基础和条件不尽相同，我们对实现共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，必须坚持尽力而为、量力而行，把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础上；必须坚持循序渐进，鼓励各地因地制宜探索有效路径，脚踏实地、久久为功，不断满足人民日益增长的美好生活需要，稳步朝着共同富裕目标迈进。

习近平总书记指出：“幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。”共同富裕需要共同奋斗，亿万人民积极投身中国式现代化的伟大实践，以实干创实绩、以奋斗促富裕，到“十四五”末全体

人民共同富裕迈出坚实步伐、到 2035 年全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展、到本世纪中叶全体人民共同富裕基本实现的目标一定能如期实现。

（《人民日报》 2022 年 11 月 07 日）

人民日报人民观点：这是物质文明和精神文明相协调的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求④

坚持以经济建设为中心，全面增强经济实力、科技实力、综合国力，才能筑牢国家富强、民族振兴、人民幸福的物质基础

推动物质文明与精神文明相互促进、文化自信与开放包容相互协调、科技创新创造与弘扬优秀传统文化相互融合，不断彰显中国精神、中国智慧、中国价值、中国力量

为人民抒写，为梦想高歌。从《觉醒年代》《长津湖》中体悟历史、增进历史自信，从《山海情》《守岛人》中汲取前行的力量，从《我们走在大路上》《领航》中激扬奋进的豪情……不久前，第十六届精神文明建设“五个一工程”入选作品公示，无数人在对这些作品的凝神观看、侧耳倾听与静心阅读中，感受到温暖、鼓舞与启迪，凝聚起奋进新征程、建功新时代的强大精神力量。

实现民族复兴，既需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。习近平总书记深刻指出：“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。”前进道路上，只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国式现代化才能顺利向前推进。

发展是党执政兴国的第一要务，是解决一切问题的“总钥匙”。没有发达的物质文明，一个国家和民族就会缺乏自立于世界的物质基础。中国式现代化不断促进物质文明发展进步，是一个物质积累的过程。新时代这十年，改革开放和社会主义现代化建设深入推进，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，我国发展具备了更为坚实的物

质基础、更为完善的制度保证。时至今日，解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，对物质文明建设提出了更高要求；全面建设社会主义现代化国家，对物质文明建设提出了更高目标。只有聚精会神搞建设、一心一意谋发展，坚持以经济建设为中心，全面增强经济实力、科技实力、综合国力，才能筑牢国家富强、民族振兴、人民幸福的物质基础。

人无精神则不立，国无精神则不强。以往一些国家的现代化，一个重大弊端就是物质主义过度膨胀，如果人只追求物质享受、没有健康的精神追求和丰富的精神生活，丰富多彩的人性蜕变为单一的物质欲望，那也是人类的悲剧。中国式现代化追求的是既物质富足又精神富有，是人的全面发展。新时代这十年，从建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度，设立烈士纪念日，到开展庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年等活动，从推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，到加快国际传播能力建设，促进人类文明交流互鉴……全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”当今中国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，国家强盛、民族复兴既需要物质文明的积累，也需要精神文明的升华。一方面，我们要立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的物质支撑。另一方面，我们也要切实抓好精神文明建设各项任务，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，继续铸就中华文化新辉煌。新征程上，推动物质文明与精神文明相互促进、文化自信与开放包容相互协调、科技创新创造与弘扬优秀传统文化相互融合，不断彰显中国精神、中国智慧、中国价值、中国力量，才能为坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。

习近平总书记深刻指出：“实现中国梦，是物质文明和精神文明比翼双飞的发展过程。”物质财富的积累、中华文化的弘扬、价值体系的塑造，使中国式现代化具有更加强大的说服力和感召力，中国式现代化道路必将越走越宽广，中华民族必将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

（《人民日报》2022年11月8日）

人民日报人民观点：这是人与自然和谐共生的现代化 ——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求

⑤

一个个“人不负青山，青山定不负人”的故事，生动印证着绿水青山就是金山银山的科学理念，深刻昭示着生态保护和经济发展完全可以兼顾、实现共赢

中国现代化建设之所以伟大，就在于艰难，既不能走老路，又要达到发达国家的水平，这是一场大仗、硬仗、苦仗

这几天，以“珍爱湿地，人与自然和谐共生”为主题的《湿地公约》第十四届缔约方大会在湖北武汉召开。承载着武汉市民“诗和远方”梦想的城中绿心东湖国家湿地公园，褐色沙丘与碧绿江水交相呼应、芦荻摇曳与水鸟翻飞相映成趣的天兴洲湿地，经过生态修复后满是“生态绿”的青山江滩……武汉市的众多湿地宛如一幅幅人与自然和谐共生的美丽画卷，成为展示新时代我国生态文明建设成就的重要窗口。

人与自然是生命共同体，大自然是人类赖以生存发展的基本条件。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“人与自然和谐共生的现代化”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设作为关系中华民族永续发展的根本大计，从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力，开展了一系列根本性、开创性、长远性的工作，我国生态文明建设和生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，人与自然和谐共生的美丽中国正在从蓝图变为现实，中国式现代化厚植起绿色底色。

如何实现人与自然和谐共生是人类文明发展的基本问题，也是我国面临的重大时代课题之一。在人类走向工业化、现代化的进程中，西方发达国家普遍走的是一条“先污染后治理”的道路，在创造巨大物质财富的同时，也加速了对自然资源的攫取，人与自然深层次矛盾日益显现。2012年党的十八大后首次出京考察，习近平总书记深刻指出：“我们

建设现代化国家，走美欧老路是走不通的”“走老路，去消耗资源，去污染环境，难以为继”。十年来，我们坚决抛弃轻视自然、支配自然、破坏自然的现代化模式，坚持可持续发展，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，有力推动了人与自然和谐共生的现代化建设。今天，当云南大象北上南归吸引全世界的目光，当绿色冬奥成为美好的时代记忆，当奔腾不息的长江黄河奏响新的生态乐章，以绿色为底色的中国式现代化，树立起人类现代化新的文明标杆。

我国进行现代化建设，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设，只有高楼大厦、没有绿水青山的现代化不是真正的现代化。同时，人与自然和谐共生，不是不发展、不作为，而是要走生态优先、绿色发展之路，实现高质量发展。宁夏贺兰山砂石矿区整治修复后成为葡萄酒庄，产业转型带来丰厚回报；黑龙江伊春全面停止天然林商业性采伐后，良好生态吸引越来越多游客前来观光；江苏连云港周边海域生态环境持续改善，渔获丰富起来……回望过去，一个个“人不负青山，青山定不负人”的故事，生动印证着绿水青山就是金山银山的科学理念，深刻昭示着生态保护和经济发展完全可以兼顾、实现共赢。推进中国式现代化，我们必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

“尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。”中国现代化建设之所以伟大，就在于艰难，既不能走老路，又要达到发达国家的水平，这是一场大仗、硬仗、苦仗。党的二十大报告从“加快发展方式绿色转型”“深入推进污染防治”“提升生态系统多样性、稳定性、持续性”“积极稳妥推进碳达峰碳中和”等方面作出具体部署，为我们继续推动绿色发展指明了方向、提供了遵循。新征程上，全面贯彻落实党的二十大精神，坚定践行习近平生态文明思想，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，打好绿色发展组合拳，就能不断书写人与自然和谐共生的现代化新篇章。

“从 69 岁拍到 77 岁，蓝天照一年比一年多。”家住河北石家庄的资深摄影爱好者王汝春，自 2014 年起坚持每天早上拍摄同一片天空。从最开始“镜头里的蓝天白云成了稀罕物”，到后来蓝天白云照越来越

多，数千张照片组成的“天空日记”，真切地记录着生态环境持续向好、人民获得感不断增强的非凡历程。每个人都是生态环境的受益者，也是保护者、建设者。新时代新征程，携手同心、不懈奋斗，我们一定能汇聚起更加磅礴的力量，建设人与自然和谐共生的现代化，共建更加美丽美好的家园。

（《人民日报》2022年11月9日）

人民日报人民观点：这是走和平发展道路的现代化 ——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求

⑥

中国从一个积贫积弱的国家发展成为世界第二大经济体，靠的不是对外军事扩张和殖民掠夺，而是人民勤劳、维护和平

我们走和平发展道路的现代化，对中国有利、对世界有利，既是始终如一的价值坚守，更是实实在在的实际行动

风起东方，大潮奔涌。今年以来，中国以举办进博会、广交会、服贸会、消博会等高水平开放展会为契机，与各方携手谱写更多开放合作、互利共赢的故事，展示出中国主动向世界开放市场、同各国分享机遇的诚意。在开放还是封闭、前进还是后退的人类重大抉择面前，中国以实行更加积极主动的开放战略的实际行动，持续推进高水平对外开放，坚定引领开放合作，为推动世界经济复苏、促进全球共同发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。

天下大同、协和万邦是中华民族自古以来对人类社会的美好憧憬。在党的二十大报告中，习近平总书记深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个方面就是“走和平发展道路的现代化”。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体，国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

中国走和平发展道路是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论，是理论自信和实践自觉的有机统一。历史上一些国家通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化，那种损人利己、充满血腥罪恶的老路给广大发展中国家人民带来深重苦难。中国从一个积贫积弱的国家发展成为世界第二大经济体，靠的不是对外军事扩张和殖民掠夺，而是人民勤劳、维护和平。我们始终坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，探索走出与传统大国崛起不同的和平发展道路，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。中国式现代化强调同世界各国互利共赢，推动构建人类命运共同体，努力为人类和平与发展作出贡献。高质量共建“一带一路”，打造进博会、服贸会、消博会等对外合作新平台，张开双臂欢迎各国人民搭乘中国发展的“快车”“便车”；积极参加联合国维和行动，为维护世界和平和地区稳定发挥建设性作用；面对疫情冲击，向 120 多个国家和国际组织提供超过 22 亿剂新冠疫苗；宣布力争于 2030 年前实现碳达峰、2060 年前实现碳中和，“为应对气候变化的国际努力树立了大国典范”……党的十八大以来，中国以前所未有的广度、深度、力度参与全球治理，贡献中国智慧，提供中国方案，展现中国担当，为充满不确定性的世界注入正能量。实践充分证明，我们走和平发展道路的现代化，对中国有利、对世界有利，既是始终如一的价值坚守，更是实实在在的实践行动。

习近平总书记在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调：“只要共行天下大道，各国就能够和睦相处、合作共赢，携手创造世界的美好未来。”截至今年 9 月底，中国建交国总数增至 181 个，同 110 多个国家和地区组织建立伙伴关系，伙伴关系网络覆盖全球，“朋友圈”不断扩大。和平发展道路在中国与世界各国的良性互动和互利共赢中开拓前进，在维护中国国家利益与促进世界和平发展的辩证统一中走通走顺。党的二十大报告提出：“中国坚持对话协商，推动建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，推动建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，推动建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推动建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，推动建设一个清洁美丽的世界。”新征程上，我们将同各国人民一道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，维护世界和平、促进世界发展，持续推动构建人类命运共同体。

北京天安门城楼上有两句标语，一句是“中华人民共和国万岁”，另一句是“世界人民大团结万岁”，见证我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业。世界好，中国才能好；中国好，世界才更好。坚定不移走和平发展道路，我们一定能为人类文明进步事业注入和平发展新动力，同世界人民携手开创人类更加美好的未来。

（《人民日报》 2022 年 11 月 10 日）

人民日报人民观点：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求⑦

深刻领会、系统把握中国式现代化的本质要求，就要增强贯彻落实的自觉性和坚定性，把这个本质要求落实到各项工作之中，在中国式现代化道路上撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，把中华民族伟大复兴的中国梦变为现实

新蓝图鼓舞人心，谋新篇踔厉前行。长三角一体化示范区出台方案，探索跨区域生态产品价值实现机制；海南洋浦港开展封关项目建设，奋力提升港口现代化水平；南方五省区农村电网巩固提升工程全面展开，为超 6000 万户农村居民提供高质量的供电服务……各地区各部门各有关方面正以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实党的二十大精神，在推进中国式现代化的实践中展现新担当新作为。

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是党的二十大擘画的宏伟蓝图。习近平总书记在党的二十大报告中对中国式现代化的本质要求作出科学概括：“坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。”这是我们党深刻总结我国和世界其他国家现代化建设的历史经验，对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富而形成的思想理论结晶。深刻领会、系统把握中国式现代化的本质要求，就要增强贯彻落实的自觉性和坚定性，把这个本质要求落实到各项工作之中，在中国式现代化道路上撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，把中华民族伟大复兴的中国梦变为现实。

走自己的路，是我们党的全部理论和实践立足点，更是我们党百年奋斗得出的历史结论。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、

社会文明、生态文明协调发展，成功推进和拓展了中国式现代化，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，不断丰富和发展了人类文明新形态。实践充分证明，中国式现代化道路符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，是创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的康庄大道。前进道路上，不走封闭僵化的老路，不走改旗易帜的邪路，坚持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，我们就一定能把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，完成全面建设社会主义现代化国家的历史宏愿。

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须坚持和加强党的全面领导。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。前进道路上，更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，就能确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

团结才能胜利，奋斗才会成功。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，离不开亿万人民的团结奋斗。无论是实现“经济高质量发展取得新突破，科技自立自强能力显著提升”的目标任务，还是落实“健全人民当家作主制度体系，扩大人民有序政治参与”的重大部署，无论是兑现“不断实现人民对美好生活的向往”的庄严承诺，还是建设“天更蓝、山更绿、水更清”的美丽中国，只有把思想和行动统一到党的二十大精神上来，不折不扣抓好党中央重大战略部署的贯彻落实，才能在中国式现代化道路上，不断谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

“中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果，是一项伟大而艰巨的事业。惟其艰巨，所以伟大；惟其艰巨，更显荣光。”让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定志不改、道不变的决心，以“越是艰险越向前”的英雄气概、“敢教日月换新天”的昂扬斗志，把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

（《人民日报》 2022年11月11日）

中国教育报：充分发挥高等教育推进中国式现代化支撑作用

党的二十大开启了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，具有很强的政治性、人民性、战略性等特点。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。高校是教育阵地、科技重地、人才高地的结合体，承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等五大职能，在推进中国式现代化进程中必将起到关键性的支撑作用，这也是新时代新征程赋予高等教育的历史使命和时代课题。

回答大变局之问，为推进中国式现代化提供有力学理支撑。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。同时，我国发展也进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，迫切需要回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，坚持“两个结合”，不断推进马克思主义中国化时代化。党的二十大报告关于中国式现代化的重要论述，是对我国社会主义现代化建设长期探索和实践的科学总结，是对中国化时代化的马克思主义的重大理论创新，把党对现代化建设规律的认识提升到一个新的高度。高校是我国哲学社会科学战线的重要力量，要组织专家学者自觉将在“两个大局”下建设什么样的中国式现代化、怎样建设中国式现代化作为学术己任，深入研究阐释习近平总书记关于中国式现代化重要论述所蕴含的新理念新思想新战略，以及其中的知识创新、理论创新、方法创新；深入研究阐释中国式现代化在经济、政治、文化、社会、生态等各领域的重大意义、科学内涵、实现路径；深入研究阐释中国式现代化既有各国现代化的共同特征，也有基于自己国情的中国特色，更有超越西方现代化老路的独特优势；深入研究阐释中国式现代化如何体现了社会主义建设规律和人类社会发展规律，怎样丰富和发展了人类文明新形态。通过一系列的研究阐释，形成一大批有价值有分量的研究成果，为人类对更好社会制度的探索提供中国智慧和方案。

服务高质量发展，为推进中国式现代化提供重要战略支撑。实现高质量发展是中国式现代化的本质要求。党的二十大报告首次把教育、

科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在论述“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”之后的突出位置，极具战略意义和深远影响，要深刻认识教育特别是高等教育在其中的战略地位和作用。要服务国家战略目标和任务，引导高水平研究型大学把发展科技第一生产力、培养人才第一资源和增强创新第一动力结合起来，充分发挥新型举国体制优势，坚持“四个面向”开展有组织科研，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，不断增强自主创新能力，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。要服务区域高质量发展，引导高校围绕区域协调发展等难点问题，以“揭榜挂帅”“赛马”等制度支持高校研究真问题、真研究问题。要服务教育强国、科技强国、人才强国建设，引导高校“跳出学校看学校、跳出教育看教育”，思考拓展教育强国特别是教育现代化的内涵外延和实践路径等，积极构建高质量教育体系，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。

培养高素质人才，为推进中国式现代化提供强大人才支撑。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，对德才兼备高素质人才的需要比以往任何时候都更为迫切。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，这决定了所需人才首先要听党话、跟党走，是社会主义建设者和接班人。高校要坚持为党育人、为国育才，加强党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展，落实立德树人根本任务，想清楚弄明白“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，牢牢把握思想政治工作这条生命线，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化，引导广大师生立大志、明大德、成大才、担大任。要全面提高人才自主培养质量，高校特别是中国特色、世界一流大学应发挥培养基础研究人才主力军作用，完善学校现代化治理体系，创新全链条人才培养模式，形成和用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科专业壁垒，优化升级学科专业结构和布局，着力造就拔尖创新人才，着力建设符合中国式现代化要求的国家和区域战略人才力量。

（作者：张革，北京市委教育工委主持日常工作的副书记）

（《中国教育报》 2022年11月8日）

中国教育报：以党的二十大精神引领推进高质量 教育体系建设

党的二十大报告深刻阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，深刻阐释了中国式现代化的内涵特征和本质要求，是引领复兴、兴党强国的政治宣言和行动纲领，也是马克思主义中国化时代化最新成果的集中体现。湖南省教育系统将学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务，将迅速掀起学习热潮，切实做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，加快建设高质量教育体系，为推进中国式现代化贡献湖南教育力量。

心怀“国之大者”，为更美的时代育新人。一是全面加强“根本保证”。习近平总书记强调，加强党的领导是做好教育工作的根本保证。十二届湖南省委第一次督查就是落实教育优先发展，并决定由省委副书记兼任教育工委书记，切实加强对标对表，充分发挥各级教育工作领导小组和党委教育工委的职能作用，完善党对教育工作全面领导的体制机制。严格执行高校党委领导下的校长负责制，稳步建立中小学校党组织领导的校长负责制，落实民办学校党建工作重点任务，推动各级各类学校党的组织和党的工作全覆盖。坚持社会主义办学方向，牢牢掌握意识形态工作领导权，确保教育领域始终成为忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”、坚持党的领导的坚强阵地。二是全面深化“三全育人”。创新实施时代新人培育工程，把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程，统筹推进思政课程和课程思政建设，注重课堂教学和实践教学有机结合，用好用活地方历史文化资源。加快推进大中小学思政课一体化建设，把“我是接班人”网络大课堂办得更加出彩出色，加强家校社政协同育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，引导广大师生坚定“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。三是全面推进“五育”融合。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育。以国家智慧教育整省试点为契机，把创新教育贯穿教育活动全过程。加快推进学校体育美育三年行动计划落实落地。

加强新时代劳动教育和实践育人。推动各级各类学校完善人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

心系“省之大计”，为更大的发展开新局。就湖南教育而言，要坚持扎根三湘大地办教育，围绕落实“三高四新”战略定位和使命任务发展教育，为现代化新湖南建设提供有力人才支撑和智力支持。一要优化教育结构布局。进一步提升格局视野，将国家所需、地方所能、群众所盼、未来所向有机结合起来，优化同新发展格局相适应的教育结构体系。及早谋划各级各类教育发展，特别是扩大优质高等教育资源供给，着力改善本科高校办学条件。统筹推进职业院校布局，引导职教资源逐步向产业和人口集聚区集中，增设一批本科职业学院。二要提升人才供给水平。坚定“完全能够培养出大师”的决心和自信自强，坚决走好人才自主培养之路，满足经济社会发展各方面人才需求。建立紧缺人才预警机制、专业重点建设机制，引导和支持高校根据战略需求和社会民生重点领域新兴需求，及时调整优化专业设置、合理布局专业学位点建设。加快推进高等教育内涵式发展，集中资源支持有潜力冲击国家“双一流”的优势学科的发展，大力推进高校分类分层发展。着力增强职业教育适应性，以部省共建职教高地为统领，加快推进“双高双优”建设，大力实施职业教育“楚怡”行动，深化产教融合，培养更多高素质“能工巧匠”。三要增强自主创新能力。出台激励支持政策，加强有组织科研，推动高校科技成果在湘来湘转化，为产业发展培育新动能。完善凝练若干重大产业项目需求清单，支持高校联合企业、行业组织、科研机构等共建产学研联合体等，积极支持湖南省“四大实验室”和参与岳麓山国家大学科技城建设，促进创新链人才链与产业链的精准对接和有效融合，特别是瞄准“卡脖子”问题，加快技术攻关。依托重大科研项目或研发平台，加快培养和引进一批“高精尖缺”人才。

心念“民之大事”，为更好的教育谱新篇。要把追求人民满意、回应人民期待、满足人民需要作为教育事业发展的出发点和落脚点，持续增进民生福祉，增强群众教育获得感幸福感安全感。一要坚持补短板强弱项，持续推进教育公平。加大对欠发达地区支持力度，加快义务教育城乡一体化建设，办好乡镇寄宿制学校，加强县域高中建设，大力推进校长教师交流轮岗、小学初中分片招生、集团化办学，扩大优质高中

招生指标到初中的比例，实施教育数字化战略行动，让中小学校更快优质均衡。二要坚持重公益去功利，持续改善教育生态。进一步倡导和落实教育的公益属性，巩固和拓展规范民办义务教育工作成果，推进“双减”走深走实，推动教育评价改革落地落实，逐步在全社会树立正确的教育观和人才观。加大对办学乱象的系统治理力度，包括统筹规范整治继续教育、民办高等教育违规办学等，全面净化教育生态。三要坚持提质量树形象，持续提升教育品质。实施新一轮义务教育质量提升计划，加快推动普通高中特色多样发展。推进中等职业教育与普通高中教育协调发展，打通从中职到专科、本科甚至研究生的上升通道，不断提升职业教育质量和形象。四要坚持守底线保稳定，持续保障教育安全。要强化风险意识和底线思维，继续推进平安校园建设，突出抓好防溺水和校车安全，加强学生心理健康教育，真正把校园建成最阳光、最安全的地方。

（作者：夏智伦，湖南省教育厅党组书记、厅长）

（《中国教育报》 2022年11月8日）

中国教育报：深入贯彻落实党的二十大精神 高质量推进教育发展规划工作

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。习近平总书记的报告，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，明确了加快建设教育强国、办好人民满意的教育的战略任务，为新时代教育改革发展指明了前进方向、确立了行动指南。

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、系统部署，明确提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，导向鲜明、意义深远，充分体现了新征程上党和国家事业发展对教育工作寄予更高期待、提出更高要求。必须把深入学习领会、全面贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领会把握在推进中国式现代化全局中进行“三位一体”总体部署的宏观逻辑，教育、科技、人才相互联系、相互促进的协同逻辑，以及教育自身改革发展的内在逻辑，以落实好本职工作为基点，切实把学习领会的新体会新认识转化为推动工作的新任务新举措，开辟发展的新领域新赛道。

一是充分发挥《“十四五”教育发展规划》统筹引领作用。加快实现教育现代化，既是推进中国式现代化的应有之义，也是关键举措。要以《中国教育现代化 2035》为依据，坚持目标导向、问题导向和效果导向相结合，深入实施《“十四五”教育发展规划》，着力建设制度更加完备、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系。不断完善规划实施机制，强化国家规划和地方规划的密切协同、五年规划和年度计划的有效衔接，推动各地各校因地制宜，高质量开展工作、创新性解决问题、高标准达成目标。扎实推进重大工程项目实施，完善工作体系，聚焦重点领域和关键环节，着力补短板、强弱项、提效益。加强规划实施监测评估，加强经验总结，及时发现问题，优化实施

策略，推动规划目标任务落地落实落细。切实加强教育统计工作基础能力建设，推进教育统计现代化改革，服务教育数字化战略行动。统筹教育领域发展和安全，牢固树立“生命至上、安全至上”理念，强化底线思维和红线意识，提高校园安全管理工作水平。坚持教育公益属性，引导规范民办教育发展。

二是统筹推进乡村振兴乡村教育和教育振兴乡村。坚持以习近平总书记关于“三农”工作的重要论述为指导，落实农业农村优先发展和城乡融合发展要求，协同教育优先发展和城乡一体化任务，为加快推进农村基本具备现代生活条件和实现农业农村现代化作出教育的贡献。着力构建高质量乡村教育体系，优化乡村学校布局结构，加强乡村教师队伍建设，提升教育教学质量。以实施教育数字化战略行动为契机，用数字化赋能乡村教育。提升教育、科技、人才服务乡村振兴能力水平，加快发展面向农业农村的职业教育、高等教育和继续教育，持续实施乡村振兴人才培养计划，推动构建高校、职业院校助力乡村振兴的技术推广、科技创新和成果转化体系。持续实施国家农村和脱贫地区专项招生计划。深化直属高校定点帮扶工作，把高校所能与乡村所需相结合，更大范围开展服务乡村振兴创新试验，加强高校帮扶联盟建设。积极探索乡村振兴育人模式，使乡村振兴成为立德树人课堂、国情教育大平台，推动高校把论文写在祖国大地上。

三是提升教育服务国家区域发展战略能力。在贯彻落实国家区域协调发展战略中找准教育坐标，优化区域教育政策体系，构建教育服务区域发展新机制，持续优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局。促进京津冀教育协同发展，高标准高质量规划发展河北雄安新区教育，稳步推进教育领域非首都功能疏解相关工作。深入推进粤港澳大湾区高等教育合作发展，加快打造高水平、开放型、国际化高等教育资源集聚高地，全面提升大湾区高等教育综合实力、国际影响力和整体竞争力，建设国际教育示范区，为建设国际一流湾区和世界级城市群提供强大支撑。推进海南国际教育创新岛建设，稳步推进重大政策和重点任务落地实施，深化海南教育对外开放，加快制度集成创新，建立国家教育创新发展试验区。推动新时代东北教育发展取得新突破，建立健全高校服务重点产业机制和平台，助推东北全面振兴。支持长三角地区率先实现教育现代化，加强人才培养与创新合作

体建设，引领长江经济带教育上中下游联动发展。不断提升部省合建高校人才培养能力、科技创新能力和服务发展能力，引领带动中西部高等教育发展水平的整体提升。高等教育招生计划向中西部倾斜，持续实施国家支援中西部地区招生协作计划，稳步实施“四点一线一面”研究生专项计划，缩小区域间高等教育发展差距。

四是强化全面提高人才自主培养质量的基础性工作。党的二十大明确提出，培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。要坚持以深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略为引领，主动适应国家生产力布局调整、城镇化要求和人民群众期待，合理扩大高等学校数量规模，提升层次结构，优化区域布局。聚焦造就拔尖创新人才，优化高等教育事业发展，稳步扩大研究生招生规模，不断完善层次、类型和学科专业人才培养结构。全面加强基础研究与关键领域战略科技人才培养储备，精准扩大国家关键领域急需高层次人才培养规模，加快建设国家战略人才力量，不断提升创新人才自主培养能力，为加快建设科技强国提供有力支撑。进一步提高学校基本建设管理水平，引导高校统筹事业发展、学科建设、师资队伍和校园建设，为高质量内涵式发展提供支撑。发挥中央预算内投资“双一流”建设专项保障和引导作用，重点支持主干基础学科、优势特色学科、新兴交叉学科等学科基础设施和大型仪器设备建设，进一步强化人才自主培养和科技创新的条件保障。

五是切实发挥好党支部战斗堡垒作用。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论为指导，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，持续加强思想建设和理想信念教育。坚持大抓基层的鲜明导向，推动党建和业务深度融合，积极探索“党建+民办教育”“党建+乡村振兴”等模式机制。持续落实中央八项规定精神，全面加强政治机关建设，走好第一方阵，在深入学习贯彻党的二十大精神中，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持学思用贯通、知信行统一，以高的站位、严的基调、实的作风，高质量推进教育发展规划工作。

（作者：刘昌亚，教育部发展规划司党支部书记、司长）

（《中国教育报》 2022年11月8日）

中国教育报：学懂弄通做实党的二十大精神 为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量

党的二十大是全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会报告总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，擘画了全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言，是马克思主义的纲领性文献。教育系统组织人事部门要深刻学习领会报告的宏大视野、高远站位和丰富内涵，特别要准确把握教育、科技、人才“三位一体”统筹部署的战略意义和深远影响。

凸显了战略性考量。报告站在推进中国式现代化的战略高度，首次将科教兴国、人才强国、创新驱动发展“三大战略”独立成章并摆放在突出位置，明确“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，彰显出教育、科技、人才在应对国际国内复杂形势和支撑社会经济发展中的重要战略性功能，体现了我们党对教育、科技、人才事业的关心与重视前所未有。

强化了基础性地位。报告对中国式现代化作出了战略安排，明确要在二〇三五年建成教育强国、科技强国、人才强国，同时用“加快建设高质量教育体系”“加快建设世界重要人才中心和创新高地”等9个“加快”，为教育、科技、人才工作擘画了清晰路径。这一系列重要论断，更加明确了教育、科技、人才优先发展的实践路径，进一步强化了其在现代化建设中的基础性、先导性和全局性地位。

深化了规律性认识。报告立足中国式现代化建设全局，创造性地将教育、科技、人才工作进行系统性和整体性论述，深刻揭示了教育培养人才、人才激发创新、创新驱动发展的辩证统一关系，蕴含着对现代化国家建设规律、新技术革命和产业革命发展规律的深刻洞察，标志着我们党对教育、科技、人才工作协同发展的规律性认识达到了前所未有的新高度新水平。

学习贯彻党的二十大精神，基础在学，重点在思，关键在悟，落点

在行。人事司肩负着为教育高质量发展选干部、配班子、建队伍、聚人才的重要职责，要坚持用大会精神指导干部人事人才工作实践，努力做到学思悟贯通、知信行合一。

以“学”为先，学懂弄通精神内涵要义。党的二十大精神博大精深，只有全面系统深入学习，才能完整准确领会。要及时跟进学。将学习宣传和贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，围绕大会确定的重大理论观点、重大战略思想、重大目标任务、重大工作部署，迅速掀起学习宣传热潮。要纳入培训学。将学习大会精神作为各级各类干部教育培训的必修课程，整体谋划党的二十大精神教育培训，举办集中轮训班，依托直属机关干部网络学院开展线上培训，实现全覆盖。要指导督促学。结合工作职责，指导直属系统深入学习贯彻大会精神，督促领导干部发挥好示范作用，及时宣传阐释大会精神，推动大会精神融入事业发展全过程各环节。

以“思”为要，深刻把握立场观点方法。思想是行动的先导。要准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，深思细悟贯穿其中的立场观点方法。用“系统观念”思考统筹谋划。报告通篇体现了系统观念、系统思维和系统方法。组织工作具有很强的系统性，涵盖干部、人才、组织建设等方方面面，要善于运用系统的观念和统筹的方法，坚持“两点论”和“重点论”相统一，从全局上加强“四支队伍”建设，从系统上优化干部人事人才各项工作，不断加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局 and 整体性推进。用“问题导向”思考改进优化。注重问题意识和问题导向，是报告的鲜明特点。组织工作点多、面广、线长，要注重从思想上观察问题，从实践中发现问题，全面查摆干部人事人才工作的短板弱项，逐一研究、深究机理，举一反三、由点及面健全制度机制，不断提升工作制度化、规范化水平。用“创新方法”思考改革路径。报告将“守正创新”写入大会主题，充分体现了我们党与时俱进、改革创新的价值追求。当前，新时代党的建设新的伟大工程对各项工作提出了更高要求，需要运用新观念、新视角、新方法全方位思考谋划新时代组织工作改革创新。要摆脱思维惯性和路径依赖，自觉从思维定式、惯有方式和传统观念中跳出来，多从创新的角度思考干部人事人才工作，以思想认识上的创新推动工作的方法创新、实践创新和制度

创新。

以“用”为本，全面落实决策部署要求。学习的目的全在于运用。要结合教育实际，着力将大会精神落实到干部人事人才各项工作中。锻造高素质专业化干部队伍。落实“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”要求，紧紧围绕建设“教育强国”目标，坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，坚持新时代好干部标准，坚持做深做实干部政治素质考察，加强干部斗争精神和斗争本领养成，完善干部考核评价体系，加强对干部全方位管理和经常性监督，推动干部能上能下，激励干部担当作为，着力建设一支政治过硬、适应新时代要求、助力实现教育现代化的干部队伍。集聚德才兼备的高层次人才。认真落实人才强国战略，完善党管人才制度机制，深化人才发展体制机制改革，扎实推进新时代高校人才队伍建设，加强对人才的政治引领和政治吸纳，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。围绕建设世界重要人才中心和创新高地，加快建设战略人才力量，积极引进集聚海外高层次人才和智力资源，推动形成人才国际竞争的比较优势和聚天下英才而用之的生动局面。积极构建高质量教育人事工作体系。聚焦教育发展大局，统筹配置干部、机构、编制等政治资源，持续做好深化事业单位改革试点“后半篇文章”，不断优化机构编制资源配置。紧紧抓住干部职工最关心最直接最现实的问题，全面推进直属高校人事薪酬制度改革，指导直属单位进一步规范人事管理工作，为教育事业全局发展提供坚实保障。

（作者：何光彩，教育部人事司党总支书记、司长）

（《中国教育报》 2022年11月9日）

中国教育报：实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑

党的二十大统筹世界百年未有之大变局和中华民族复兴全局，在全面实现小康、迈向社会主义现代化国家新征程的关键时期，强调科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，彰显了我们党以更大力度不断塑造发展新动能新优势，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的决心和魄力。

在党的二十大报告中，习近平总书记提出了一系列新论断、新战略、新要求。就有关教育的重要论述来看，党的二十大报告将教育工作摆在尤为重要的突出位置，对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作出专章部署，为新时代教育工作和科技创新工作指明了前进方向，为加快建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

将“教育、科技、人才”联系在一起加以论述，“教育、科技、人才”三位一体思考愈发显著

党的二十大报告中第五部分为“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，其中把“教育、科技和人才”三者联系在一起加以论述、部署，且有关教育的论述出现在经济之后，排在各项战略任务的第二位，这体现了党和国家对教育的重视程度达到了新的高度，表明我们党对教育、科技、人才与建设社会主义现代化强国之间的关系有了更加精准的把握和更加全面的认识，充分体现以习近平总书记为核心的党中央高瞻远瞩的战略目光。这既是对科教兴国战略的历史延续，又是在新时代新阶段作出的新发展，彰显了教育是影响国家未来的战略性事业，体现出党和国家对科教兴国战略的认识更加全面、更加深远。

党的二十大报告在作出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”这一新论断的基础上，指出“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。基于此，有必要回溯“三大战略”的确立过程及决策脉络，以明确这“三大战略”的实施深意。

“三大战略”可以从马克思主义理论和实践中找到坚实依据。马克思重视发展教育、提升科技、培养人才，着眼于人的自由而全面的发展，

认为教育“不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法”，这里的社会生产，包含着科技元素；着眼于财富发展重视科技，指出“生产力中也包括科学”，认为“固定资本的发展表明，一般社会知识，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力”。

中国共产党人继承并发扬马克思主义，在革命、建设和改革实践中重视教育、科技、人才对党和国家事业发展的重大意义。新中国成立前夕，《中国人民政治协商会议共同纲领》（以下简称《共同纲领》）明确规定，人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务。《共同纲领》还规定，“努力发展自然科学，以服务于工业农业和国防的建设”。1956年1月，毛泽东同志在中共中央召开的关于知识分子问题的会议上指出，“全党努力学习科学知识，同党外知识分子团结一致，为迅速赶上世界科学先进水平而奋斗”，会后全国开始出现“向科学进军”的新气象。

邓小平同志高度重视教育、科技、人才。1977年8月，他在科学和教育工作座谈会上指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。”1978年3月，他在全国科学大会上提出了“科学技术是生产力”的著名论断。他同时重视人才在事业发展中所发挥的重大作用。1982年10月14日，他在同国家计委负责人谈“六五”计划和长期规划问题时指出：“人才不断涌现，我们的事业才有希望。”

中国共产党人对教育、科技、人才的重要论断和实践，为“科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”这“三大战略”的提出奠定了理论和实践基础。1995年，中共中央、国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》，首次提出实施科教兴国战略。1996年第八届全国人大四次会议通过决议，批准《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》，将科教兴国作为国民经济和社会发展的重要指导方针与发展战略。1997年，党的十五大进一步将科教兴国战略和可持续发展战略作为我国经济发展的战略。2012年党的十八大报告指出，“深入实施科教兴国战略”。2017年党的十九大报告指出，要“坚定实施科教兴国战略”，建设科技强国和教育强国等。

党的二十大报告特别强调，“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，要求“深入实施科教兴国战略”。

2000年，中央经济工作会议首次提出，“要制定和实施人才战略”。同年，党的十五届五中全会提出，要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好，建设一支宏大的高素质人才队伍。2001年发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》专章提出“实施人才战略，壮大人才队伍”，将人才战略确立为国家战略，将其纳入经济社会发展的总体规划和布局。2002年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《2002—2005年全国人才队伍建设规划纲要》，提出实施人才强国战略。2007年，党的十七大将人才强国战略明确为三大基本战略之一。2017年，党的十九大将人才强国战略等作为全面建成小康社会的重大战略。2020年，党的十九届五中全会强调人才强国战略在创新驱动发展中居于重大战略地位。党的二十大报告再次强调，深入实施人才强国战略。

2012年，党的十八大报告首次提出“实施创新驱动发展战略”。2015年党的十八届五中全会明确提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，其中创新着重解决发展动力问题，位居五大发展理念首位。为贯彻落实创新驱动发展战略，2016年中共中央、国务院发布了《国家创新驱动发展战略纲要》，明确了创新驱动发展战略的背景、要求、部署和任务。2017年党的十九大报告进一步指出，“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑”，强调要加快建设创新型国家，促进科技创新与实体经济的高度融合。党的十九届五中全会进一步提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”。党的二十大报告再次强调深入实施“创新驱动发展战略”。

需要指出的是，党的二十大报告强调科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，是统筹世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴全局，在全面实现小康、迈向社会主义现代化国家新征程的关键时期作出的部署，彰显了我们党以更大力度不断塑造发展新动能新优势，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的决心和气魄。

从“建设”到“加快建设”，教育在支撑社会主义现代化强国建

设方面作用更加突出

党的十九大报告提出建设教育强国，指出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”。党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”，要求“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。党的二十大报告则明确提出“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”的新要求，一方面体现出加快教育强国建设的重要性，另一方面体现出加快教育强国建设的紧迫性。

加快教育强国建设的重要性可以通过分析教育同科技、人才、创新之间的关系来把握。

党的十八大以来，习近平总书记十分重视科技、人才和创新三者的作用。2014年8月18日，习近平总书记在中央财经领导小组第七次会议上指出：“人才是创新的根基，是创新的核心要素。创新驱动实质上是人才驱动。”在同北京师范大学师生代表座谈时，习近平总书记强调，“当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源”，“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育”。党的二十大报告进一步明确了科技、人才、创新的战略地位，即“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。

教育是国之大计、党之大计。教育作为培养人的事业，具有基础性、先导性、全局性地位和作用。教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福有着重大意义。实现社会主义现代化必须首先实现教育现代化，建设社会主义现代化强国也必须率先建成教育强国。在加快建设教育强国、科技强国、人才强国进程中，教育强国是基础，没有建成教育强国，就难以建成科技强国、人才强国。新时代新征程，迫切要求我们以建设高质量教育体系为抓手，加快建设教育强国，为推进科技发展提供强大的人才保证和源源不断的智力支撑，以教育强国建设支撑社会主义现代化强国建设。

加快教育强国建设的紧迫性可以从当前的重要任务和首要任务来理解。

党的十八大以来，我们始终坚持以人民为中心发展教育，中国特色

社会主义教育事业取得了历史性成就，建成世界上规模最大的教育体系、教育普及程度达到或超过中上收入国家平均水平，人民群众教育获得感明显增强，有力推动了我国从人力资源大国向人力资源强国迈进，中国教育的国际影响力和竞争力明显提升，加快建设教育强国和加快建设高质量教育体系的条件已经越来越成熟。当前，中国共产党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。无论是中心任务还是首要任务，都迫切要求我们不断完善教育体系，推进有质量的教育公平，办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，加快建设高质量教育体系，加快建设教育强国。

“教育优先发展”，为实现中华民族伟大复兴凝聚教育力量

教育优先发展指明了教育的战略地位，经过多年的发展，教育优先发展已经成为全党全社会的共识，全国上下形成了共同推进教育事业发展的合力，坚决将教育发展放在第一位，全面执行教育优先发展的法律政策，在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。

党的十八大以来，我们始终坚持教育优先发展，不断满足人民群众日益增长的美好生活对教育的需求，国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例连续 10 年保持在 4% 以上，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

必须坚持教育优先发展，保障党和国家重大战略的贯彻落实。党的二十大报告指出，“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。“为党育人、为国育才”是我国教育发展的根本遵循。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。发展中国特色社会主义教育事业，就是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这里的“人才自主培养”至少包含了两层意思，既要努力对外开放培养人才，也要立足自主培养。新时代新征程，面对世界百年未有之大变局加速演进，面对日趋复杂的国内外形势

和挑战，人才自主培养关系人才强国战略和创新驱动发展战略，关系国际竞争主动权掌握和社会主义现代化强国建设，必须坚持教育优先发展，全面提高人才自主培养质量。

教育决定着人类的今天和未来。党的二十大报告为教育优先发展明确了具体的新任务，确立了发展的新方向，我们必须矢志不渝地坚持教育优先发展，在全社会营造重视教育、关心教育、支持教育的良好氛围，为实现中华民族伟大复兴凝聚教育力量。

辉煌成就鼓舞人心，强国蓝图催人奋进。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代进程中，教育、科技、人才工作必将大有可为、大有作为。让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义教育发展道路，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献教育的智慧和力量。

（作者：周洪宇，全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长）

（《中国教育报》 2022年11月10日）

中国教育报：高校要自觉融入中国式现代化建设大局

党的二十大报告对教育、科技、人才三方面工作列专章进行整体论述，强调实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，明确提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

高校是科技、教育、人才最集中的交汇点，也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最佳结合点，必须站在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴战略全局的高度，深刻领会习近平总书记对教育、科技、人才工作的新论断、新定位、新要求、新期待，自觉服务党的中心任务，融入中国式现代化建设大局，肩负起建设教育强国、科技强国、人才强国的崇高使命，全力为中国式现代化建设提供强有力的基础性、战略性支撑。

首先，高校是我国科技创新体系的重要力量，是人才特别是高端人才的重要聚集地，是科技创新、知识创新的重要来源地。

其次，一方面高校通过培养创新型人才，为实施科技兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略（以下简称“三个战略”）提供人才支撑；另一方面，通过不断提升自身科技创新能力，为实施“三个战略”作出不可替代的重要贡献。从世界范围看，高校在国家科技竞争力、人才竞争力、创新驱动动力中的核心地位和创新资源储备库、人才储备库中的核心作用早已形成共识。西方发达国家高校的科技创新长期处于引领位置，主要得益于他们通过强化国家顶层战略设计以保障高校科技创新的绝对优势，持续引进、培育科技人才，汇聚融合创新智力资源，注重高校科技创新成果的高效转化和应用，打造创新生态的良性循环。

再其次，高校所具有的科技、人才、创新三方面的独特优势，使其可以在高质量发展中发挥生力军作用。高校通过参与新一轮科技革命，产出创新科技成果，开辟新的产业领域，助力我国发展“换道超车”，从而塑造发展的新动能、新优势。

为中国式现代化提供基础性、战略性支撑，高校使命光荣、责任重大，必须勇挑重担、主动作为、持续用力、久久为功。

一要提高人才自主培养质量，为中国式现代化源源不断输送担当民族复兴大任的时代新人。要充分认识到全面提高高校人才自主培养

质量的重要性和紧迫性。人才是自主创新的关键所在，缺乏人才，自主创新就无从谈起。构建新发展格局，实现高质量发展，对人才的数量和质量需求是全方位的、全新的，必须主要依靠自己的高校来满足需求。拔尖创新人才是稀缺资源、战略资源，不可能完全依靠外力培养。要坚持和加强党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑。高校要通过深化教育综合改革，提升办学条件、课程教材、教学科研、师资队伍和治理能力等要素的质量。要实行高水平教育对外开放，学习借鉴世界各国的成功经验。要推动办学模式改革，坚持扎根中国大地办大学，建设有中国特色的高质量人才培养体系。要推动育人模式改革，面向数字化时代，努力实现规模化教学安排下的个性化学习，培养未来型人才。要推动评价模式改革，以新时代教育改革评价和国家“双一流”建设为契机，构建符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系，形成正确导向、释放发展潜能、激发发展动能。要建设高素质、专业化、创新型的教师队伍，培养“四有”好老师。要积极营造尊重知识、尊重人才、求贤若渴、尊重创造、鼓励创新的社会环境，确保人才自主培养遵循人才成长规律和人才培养规律。

二要充分发挥高校科技创新的独特优势，为中国式现代化不断贡献原创性、引领性科技成果。实现高水平科技自主自强，提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是实现高质量发展、推进中国式现代化的关键。高校要发挥自身的独特优势，释放基础研究、科技创新潜力。要以国家战略需求为导向，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，集聚力量进行原创性、引领性科技攻关，为打赢关键核心技术攻坚战贡献力量。要围绕关键核心技术和前沿共性问题，对标创新链和产业链，重点深化校企合作，加快推进高校科技成果转化应用。要重点聚焦数理基础智能、信息材料能源、生命生物科学、空天深地深海等前沿交叉领域，组织实施一批具有基础性、前瞻性、战略性的“卡脖子”重大攻关项目，促进项目、基地、人才、资源协同联动，着力实现前瞻性基础研究、引领性和颠覆性原创成果的重大突破。要围绕强化国家战略科技力量建设，鼓励跨学校、跨地区、跨行业、跨学科组建协同创新团队，健

全协同创新与集中攻关机制，培育形成高校科技创新集群优势。要不断改进高校重大科研项目立项实施和过程管理，实行“揭榜挂帅”“赛马制”和合同化管理新机制。要优化高校科技创新环境，注重高校科技创新文化，树立正确的科研创新观和绩效观，大力弘扬新时代科学家精神，健全激励高校科技工作者干事创业、创新作为、恪守伦理的体制机制。

三要着力建设人才高地和创新高地，为中国式现代化汇聚战略科技力量。高校在我国加快实施创新驱动战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地上发挥着重要的牵引性作用，通过培养拔尖创新人才、战略科技人才等，推动实现科技创新，满足国家重大科技战略需求，通过培养一代又一代年轻人才，赓续质疑精神、审慎思维、爱国情怀、创新精神等，推动实现科技创新。要创新引才聚才用才举措，聚焦世界科技前沿和国内急需、紧缺学科，加强与世界一流高校、科学资源进行高水平合作，创造良好的人才成长环境、科研条件和学术氛围，在坚持发挥本国人才作用的同时，吸引世界人才向中国流动，以更高水平的教育对外开放促进世界重要人才中心和创新高地建设。要抓紧做好顶层设计和战略规划，形成开放包容的有利于人才成长和脱颖而出的引才聚才用才机制，在关键核心技术领域，培养造就一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队。要扎根中国大地、主动融入高质量发展，通过服务国家战略，形成对建设创新高地的支撑，着力解决战略性产业、乡村振兴等发展中的重大问题，以价值链、产业链、创新链为基础，增强建设创新高地的活力、合力。

（作者：杨波、朱倩，东华理工大学、江西机电职业技术学院）

（《中国教育报》 2022年11月10日）

中国教育报：中国化时代化的马克思主义行

马克思主义行在能够中国化时代化，马克思主义行在实现了中国化时代化，马克思主义行在正在并将继续中国化时代化。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”这一重要论断，在归根到底的意义上，从两个层面分别强调马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。这两个层面上的“行”虽有所区别，但在实质上是内在统一的，我们可以从马克思主义行在中国化时代化的意义上去统筹理解，从马克思主义能够中国化时代化、马克思主义实现了中国化时代化、马克思主义正在并将继续中国化时代化几个方面去辩证把握。

马克思主义行在能够中国化时代化

马克思主义行与中国化时代化的马克思主义行，分别从狭义和广义两个角度对马克思主义的历史地位和重大意义予以揭示和凝练概括。作狭义理解的马克思主义，是指由马克思、恩格斯创立，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等主要内容的科学理论。作广义理解的马克思主义，则是指马克思主义理论及其丰富发展，是将马克思主义后继者在坚持继承基础上的理论创新成果，也纳入马克思主义理论体系。像中国共产党运用马克思主义指导中国革命、建设和改革伟大实践，从实践进程和实践成就中总结、提炼出的一系列创新性认识，亦即中国化时代化的马克思主义，就是对马克思主义理论的丰富发展。

马克思主义与中国化时代化的马克思主义是一脉相承的。从马克思主义到中国化时代化的马克思主义，在其内在联通和承续发展中，关涉着马克思主义能不能中国化时代化这样一个前提性问题。此一前提性问题的实质，是对马克思主义是封闭的理论体系还是开放的理论体系作出判定。毫无疑问，马克思主义是开放的理论体系。它不仅揭示了资本主义运行的特殊规律，还创造性地阐发了人类社会发展的一般规律；它既指导无产阶级和劳苦大众争取自身的解放，同时又为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话中指出：“马克思主义是不断发展的开放的理论，始

终站在时代前沿。”“一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。”可以说，马克思主义理论不限于即时性效应，更具有普适性价值和普遍性意义；马克思主义理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

马克思主义所具有的开放性品格、超越性特征及方法论功能，决定了马克思主义能够中国化时代化，其理论原则能够与中国国情有机结合，其理论旨趣能够与时代要求联结统一。能够中国化时代化，是马克思主义行的一方面重要内容，是马克思主义行的重要组成部分。这样去理解马克思主义行，可见马克思主义行在它是科学真理，行在它指导无产阶级翻身解放，行在它以思想力量促进社会发展与人类进步；同时，马克思主义还行在它具有与客观实际相结合、能够介入具体国情和具体实践的优势，行在它能够以自身科学世界观方法论去解决现实矛盾和问题的能力，行在它自身需要发展也追求发展、且乐见和期待后继者进一步推进理论创新的高远境界与宽阔胸怀。

马克思主义能够中国化时代化，从根本上奠定了马克思主义与中国化时代化的马克思主义得以联通的坚实基础，为我们提供了正确把握从马克思主义行到中国化时代化的马克思主义行的思维进路。这是马克思主义行在中国化时代化的第一方面要义。

马克思主义行在实现了中国化时代化

马克思主义不仅能够中国化时代化，而且实现了中国化时代化。马克思主义实现了中国化时代化，是马克思主义行的现实呈现和实践印证。这是马克思主义行在中国化时代化的第二方面要义。

能够中国化时代化，还只是马克思主义的一种理论潜质。“能够”的事物尚不是“现实”的存在。要把马克思主义的理论潜质由可能性转化为现实性，还需要付诸行动，还需要一个过程，需要下一番功夫。像马克思主义中国化时代化这样宏阔的社会实践和理论创造，必然是十分复杂的进程，是异常艰巨的活动。其间，既有客观条件和客观因素的制约与推动，更受制于并取决于主体力量的能动作用和主观作为。对于运用、践行马克思主义理论的主体承担者而言，既要科学理解和正确应用

马克思主义，更要做好与具体实际、具体情况深度结合的文章。作为推进实现马克思主义中国化时代化的主体承担者，中国共产党勇敢担负起了这一历史使命，为此付出了艰苦的努力和执着勇毅的探索。

自俄国十月革命一声炮响送来马克思主义，马克思主义在五四运动中与中国工人运动实现初步结合之后，中国共产党作为先进政党在马克思主义理论指导下得以建立，由此开启了马克思主义中国化时代化的历史进程。中国共产党团结带领中国人民求解放、求富强，从实践和理论两个方面不断推进实现马克思主义中国化时代化。一方面是在实际行动中，我们党将马克思主义理论运用于新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代伟大实践中，紧密结合特定历史阶段的国情实际和社会条件，牢牢抓住社会主要矛盾和任务要求，用以指导实践发展，夺取了一个又一个伟大胜利，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，使马克思主义中国化时代化在实践中获得了巨大成功。另一方面是在理论创新中，我们党将马克思主义指导中国实践取得成功所获得的经验与思维成果加以系统化并使之上升到理性认识层面，形成一系列具有中国风格和中国气派的创新理论，构建起中国化时代化的马克思主义理论大厦，使马克思主义中国化时代化在理论上实现了长足发展。我们党创立形成的一系列理论成果，在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的一脉承续中，与时俱进，不断完善，充分彰显了我们党坚持和发展马克思主义的理论智慧和创新能力。

马克思主义实现了中国化时代化，使马克思主义理论的潜在力量得以呈现，使马克思主义不仅要解释世界，更重要在于改造世界的夙愿成为现实；中国成为马克思主义展示真理力量的广阔舞台，中国共产党成为发挥马克思主义实践威力的决定性力量。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话中指出：“实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！”因为实现了中国化时代化，马克思主义愈加熠熠生辉。

马克思主义行在正在并将继续中国化时代化

马克思主义中国化时代化虽然已经实现，但这一历史任务永无止境。毛泽东同志指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”马克思主义中国化时代化只有进行时，没有完成时。马克思主义行在正在并将继续中国化时代化，成为马克思主义行在中国化时代化的第三方面要义。

正在并将继续中国化时代化，既因于马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程，也因于我们党正团结带领全国各族人民致力于全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。伟大事业的宏伟，历史任务的艰巨，要求我们党必须坚持和发展马克思主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，不懈探索社会实践和时代发展提出的重大课题；要求我们党必须着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果。

马克思主义正在中国化时代化，这在习近平新时代中国特色社会主义思想中得以鲜明呈现。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央勇于进行理论探索和创新，从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是我们全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的行动指南，必须长期坚持并不断丰富发展。

马克思主义继续中国化时代化，是始终保持马克思主义蓬勃生机和旺盛活力的需要，是充分发挥中国化时代化的马克思主义指导实践、引领方向之科学指南作用的需要。继续推进马克思主义中国化时代化，我们要科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深化理解和贯彻落实“六个

坚持”，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。要以“六个坚持”为基本原则和根本遵循，努力形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，推进党的创新理论不断发展，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

马克思主义正在并将继续中国化时代化，标示着中国化时代化的马克思主义正在不断开辟前进道路，标示着马克思主义具有广阔前景和美好前途。归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行，行在马克思主义正在并将继续中国化时代化，行在我们党正不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，行在我们党正不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

（作者：商志晓，山东省高校当代中国马克思主义研究院院长、山东师范大学资深教授）

（《中国教育报》 2022年11月10日）

中国教育报：坚持系统观念 培育创新文化

党的二十大报告明确提出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业，抓住新一轮科技革命的战略机遇，实现高质量发展是首要任务。科技革命的本质要求是创新，高质量发展的第一动力是创新，新发展理念的首要理念是创新。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来，需要创新文化的有力支撑。党的二十大报告明确提出要培育创新文化。事物是普遍联系、相互依存的，培育创新文化所涉及的各部分、要素之间，往往牵一发而动全身，必须坚持系统观念，统筹好政治引领、教育浸润、氛围营造等抓手，全局性谋划、整体性推进。

“观民设教，乃能变风易俗”。政治活动具有变革、重塑文化的重要力量。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，是国家最高政治领导力量。培育创新文化要坚持党的全面领导，坚持党的创新理论指导，确保创新文化沿着正确方向前进。习近平总书记强调：“不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。”要切实将思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，增强做好培育创新文化的政治自觉、思想自觉、行动自觉。培育创新文化要坚决贯彻党的创新战略，不折不扣地落实好相关制度要求。制度是管根本和长远的，是文化的重要载体。我国成功进入创新型国家行列的实践证明，党中央对创新发展的战略部署是完全正确的。新发展阶段要进一步破解科技创新的深层次体制机制障碍，为培育创新文化提供更扎实的实践基础。培育创新文化要发挥好党员领导干部的引领作用。党的干部在整个党的事业中居于重要地位。党对创新工作的领导，要通过党员领导干部落实到具体工作中。习近平总书记强调：“领导干部要加强对新科学的学习，关注全球科技发展趋势。”建设好一支具有创新意识和创新能力的高素质专业化干部队伍，才能持续推动党和国家各项事业重创新、谋创新、促创新。

“教化之本，出于学校”。当前，科技创新成为国际战略博弈的主要战场。置身于党和国家事业发展大局，教育要更加自觉地传承好文明和知识，培育和践行创新文化，努力培养年轻一代的创造力。培育创新文化，要牢固树立鼓励创新的教育理念。创新文化的深层内核是推崇批判性思维，尊重自由探索和首创精神。习近平总书记指出：“要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。”学校教育要充分尊重学生的个性和特点，鼓励科学怀疑和求真务实。培育创新文化，要持续优化教学组织方式。课堂是创新文化浸润的重要渠道，教学重点要从填鸭式、灌输性的知识教育，转向启发式、讨论化的思维训练。要灵活运用现代教育技术手段，积极创设有利于师生互动的校园环境，培养学生的科学旨趣和探究精神。培育创新文化，要构建好衔接有序的国民教育体系。大中小学关于创新教育的设计实施既要一脉相承，也要突出重点，持续培育好学生的创新思维和创新能力。小学导其源，着力课程的趣味性，培育学生对科学探索的兴趣爱好；中学正其流，增强课程的实践性，训练学生理性思考的行为习惯；大学专其业，提升学术研究的科学性，培养学生自主研究的实践能力。习近平总书记强调，教育要为党育人、为国育才。大中小学教育要始终着力课程思政建设，以入脑入心的爱国主义教育，涵养优良学风，激发学生的自立自强精神和为国创新情怀。

“孤举者难起，众行者易趋。”尊重科学、崇尚创新的社会氛围是创新文化的有机组成部分，也是培育创新文化的重要着力点。营造良好的创新氛围，要鼓励勤劳创新致富。物质利益是影响社会生活的基础性力量。习近平总书记把“鼓励勤劳创新致富”作为促进共同富裕的重要原则。创新成果在转化为社会生产力的同时，也转化为创新者的合法收益，才能使创造活力竞相迸发。营造良好的创新氛围，要尊重科学家、企业家的主体地位。科学家是创新的科研主体，要大力弘扬科学家精神。习近平总书记指出：“让科技人员把主要精力投入科技创新和研发活动。各类应景性、应酬性活动少一点科技人员参加，不会带来什么损失！”企业家是创新的市场主体，要大力激发企业家精神。习近平总书记强调：“要依法保护企业家合法权益，加强产权和知识产权保护，形成长期稳定发展预期，鼓励创新、宽容失败，营造激励企业家干事创业的浓厚氛

围。”营造良好的社会氛围，要充分挖掘中华优秀传统文化的价值资源。创新是中华民族最深沉的民族禀赋，“不日新者必日退”“穷则变，变则通，通则久”“苟周于事，不必循俗”等，深刻阐释了中华民族与时偕行、创新奋进的精神密码。营造良好的社会氛围，要重视科学普及和舆论引导。加强国家科普能力建设，普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法，讲好创新创业故事，推动全社会崇尚科学、热爱创新。

“明者因时而变，知者随事而制。”凡是能够持续发展的国家，都是拥有浓厚创新文化，能根据自身发展和环境变化及时创新的国家。面对新一轮科技革命和产业变革深入发展的时代挑战，我们必须坚持系统观念，倡导好、培育好创新文化，持续发力，加快实现科技自立自强，在日趋激烈的国际竞争中把握主动、赢得未来。

（作者：王宁宁，扬州大学社会发展学院）

（《中国教育报》 2022年11月10日）

中国教育报：以党的二十大精神为统领 全面推进 新时代基础教育高质量发展

党的二十大是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，习近平总书记所作的报告气势恢宏、立意深远，总揽全局、催人奋进，是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献。要认真学习贯彻党的二十大精神，加快构建高质量基础教育体系，切实办好人民满意的基础教育。

一、坚定办好新时代基础教育的历史自信

习近平总书记在党的二十大报告中全面总结了过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，充分肯定了教育取得的显著成绩，令我们倍感振奋、深受鼓舞，进一步深刻领悟了“两个确立”的决定性意义。党的十八大以来，基础教育普及水平大幅提升、办学条件显著改善、制度体系基本完善、育人质量稳步提高，为实现幼有所育、学有所教，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越发挥了重要作用，为全面建成小康社会作出了积极贡献。

有力促进社会公平。2021 年普惠性学前教育资源覆盖率达 87.8%，所有县区均通过了国家义务教育基本均衡发展评估认定，全国 90.9% 的义务教育阶段随迁子女在公办学校就读（含政府购买民办学位），残疾儿童义务教育入学率达 95% 以上。适龄儿童平等受教育权益得到切实保障，区域城乡校际群体教育差距明显缩小。

助力打赢脱贫攻坚战。实施控辍保学专项行动，建立健全联保联控机制，经过不懈努力，2020 年建档立卡贫困家庭辍学学生实现动态清零，历史性解决了长期存在的辍学问题，圆满完成了脱贫攻坚确定的“义务教育有保障”这一重大政治任务。

有效支撑国家人才战略。巩固义务教育全面普及成果，大力实施高中阶段教育普及攻坚，2021 年高中阶段教育毛入学率达 91.4%，有力支撑新增劳动年龄人口平均受教育年限达 13.8 年，整体提升了国民素质，为培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定了重要基础。

显著增强人民群众获得感。聚焦人民群众急难愁盼，推动学前教育入园

难、入园贵问题有效缓解，义务教育择校热、“三点半”问题基本解决，普通高中资源少、大班额问题明显改善，减轻中小学生学习负担取得积极进展，人民群众对基础教育的满意度不断提高。

新时代 10 年基础教育取得的历史性成就、发生的格局性变化，坚定了我们的历史自信，更加增强了我们在新征程上把基础教育越办越好的历史主动。

二、深刻理解党的二十大赋予基础教育的崇高使命

党的二十大报告首次把教育、科技、人才一体部署，充分体现了对教育事业的高度重视和教育在中国式现代化中的重要地位作用。要紧紧围绕服务全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，深刻理解基础教育的重要战略作用和崇高历史使命。

在战略地位上，党的二十大报告提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，坚持教育优先发展，教育是国之大计、党之大计。基础教育是国民教育体系的根基，具有重要基础性、先导性作用，事关国家发展和民族未来，对培养堪当民族复兴重任的时代新人具有重要奠基作用。

在战略方针上，党的二十大报告提出，坚持为党育人、为国育才，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。基础教育是帮助学生“扣好人生第一粒扣子”的关键阶段，必须全面贯彻党的教育方针，把立德作为育人的根本，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在战略任务上，党的二十大报告提出，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。办好办强基础教育对建设教育强国具有重要奠基作用。基础教育是重大民生，必须坚持人民至上，强化公益性，做到面向全体、全面培养，实现更加公平、更高质量的发展。

在战略举措上，党的二十大报告提出，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展。这些重大部署为基础教育明确了发展路径，具有很强的系统性针对性，为统筹推进基础教育高质量发展指明了前进方向。

在战略支撑上，党的二十大报告提出，深化教育领域综合改革，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制，培养高素质教师队伍，推进教育数字化。这些重大改革必将为基础教育高质量发展提供有力支撑和强大动力。

三、切实增强推进基础教育高质量发展的行动自觉

深入学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。我们要牢记为党育人、为国育才初心使命，以忠诚为民团结实干的优良作风，突出重点、狠抓关键，积极开辟新领域新赛道，不断塑造新动能新优势，奋力推进新时代基础教育高质量发展。

聚焦育人根本问题，着力做实培根铸魂。建立健全中小学校党组织领导的校长负责制运行机制，强化学校党组织政治功能和领导作用，牢牢把好社会主义办学方向。进一步加强新时代中小学思政课建设，构建“大思政”教育体系，深入开展“学习新思想、做好接班人”主题教育活动，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥劳动教育综合育人功能，不断增强德育工作时代性实效性和吸引力感染力。

聚焦支撑人才战略，着力培育创新素养。健全德智体美劳全面培养体系，大力发展素质教育，不断提高学生综合素质。加强科学教育，抓好实验教学和科普活动，开展人工智能教育，提高学生信息素养，激发科学兴趣，培养创新精神，增强实践能力。广泛开展学生阅读活动，完善指导书目，培养良好阅读习惯，提高人文素养。积极探索有突出潜质学生早期发现与培养机制，服务全面提高人才自主培养质量。

聚焦促进教育公平，着力振兴乡村教育。积极构建优质均衡的基本公共教育服务体系，以学校建设标准化、城乡学校一体化、师资配置均衡化、智慧教育数字化、学生关爱制度化为重点，加快推进义务教育优质均衡发展，切实提升乡村学校办学质量。进一步扩大普惠性学前教育资源，加强乡村幼儿园建设，构建覆盖城乡、布局合理的学前教育服务网络。推进高中阶段学校多样化发展，实施县中发展提升行动计划，充分发挥对乡村教育引领带动作用。坚持特教特办，健全普惠保障机制，推进适宜融合发展，实现20万人口以上的县办好一所特殊教育学校。

聚焦提升教学效能，着力增强发展动能。实施新时代基础教育强师计划，提高教师实施新课程新教材、应用新方法新技术能力水平。推进

基础教育数字化战略，建好用好国家中小学智慧教育平台，探索信息技术多场景应用，实现与教育教学深度融合。建强教研体系，充分发挥教指委和教研机构支撑引领功能。深化中小学减负提质，开展优质作业设计展示交流，丰富课后服务资源，更好发挥课堂教学主渠道作用，促进学生在校内学足学好。

聚焦优化教育治理，着力深化综合改革。完善基础教育办学体制，落实政府办学主体责任，保障基础教育持续健康发展。建设基础教育综合管理服务平台。总结推广基础教育综合改革实验区典型经验，推动体制机制改革创新，充分激发办学活力。健全学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的育人机制，推动形成学校家庭社会协同育人新格局。全面落实幼儿园、义务教育、普通高中和特殊教育办学质量评价指南，加快构建以发展素质教育为导向的科学评价体系。完善学生安全防控体系，加强学生心理健康教育，净化社会育人环境，切实保障学生安全。

（作者：吕玉刚，教育部基础教育司党支部书记、司长）

（《中国教育报》 2022年11月11日）

中国经济网评论员：乘势而上，加快实现高水平科技自立自强

“可上九天揽月”的梦想逐步变成现实。10月31日，长征五号B遥四运载火箭搭载梦天实验舱在文昌航天发射场冲入云霄，发射取得圆满成功。“梦天”顺利逐梦天宫，正是我国不断追求科技进步，坚持自力更生与自主研发道路结出的丰硕成果。

党的二十大报告提出，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。

十年来，“嫦娥”奔月、“祝融”探火、“羲和”逐日、“北斗”组网，悟空、墨子、慧眼、碳卫星等科学实验卫星成功发射；高性能装备、智能机器人、增材制造、激光制造等技术突破，推动制造业升级发展；深海油气、页岩气等勘探技术不断取得突破，应用于风电光伏基地的长寿命储能锂电池日历寿命超过25年；通过实施新药创制重大专项，我国获批I类新药从2012年之前的5个跃升至目前的近80个……神州大地上处处激荡着科技创新的澎湃动能。

科技领域里的捷报频传，不断标注着中国人探索未知的新高度。“不能总是指望依赖他人的科技成果来提高自己的科技水平，更不能做其他国家的技术附庸，永远跟在别人的后面亦步亦趋。”历史和实践反复告诉我们，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。只有把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。被人“卡脖子”，是挑战，也是机遇。它倒逼我们大力推进自主创新，在关键核心技术研发中奋起直追。

当然，实现从跟跑到并跑再到领跑的转变，也要靠人才实力。如今，我国研发人员总量和PCT国际专利申请量连续多年稳居世界首位，全社会研发投入稳步增长，全球创新指数排名稳步上升。面向未来，无论是探索奥秘，增进人类对世界的认识，还是攻克“卡脖子”难题，推进

产业应用，都需要广大科技工作者进一步弘扬科学家精神，把提升原始创新能力摆在更加突出的位置，努力实现更多“从0到1”的突破。

值得再次强调的是，实现科技自立自强，绝不意味着要关起门来搞创新，而是要充分利用全面扩大开放的有利条件，聚四海之气、借八方之力。对于我国科技发展水平，我们既不能妄自菲薄，更不能妄自尊大。为此，我们要坚持以全球视野谋划和推动科技创新，全方位加强国际科技创新合作，最大限度用好全球创新资源，全面提升我国在全球创新格局中的位势，提高我国在全球科技治理中的影响力和规则制定能力。

道阻且长，行则将至。当今，科技革命方兴未艾、浪潮激荡，谁能乘势而上、脱颖而出？蓝图已绘就，向前不停步，我们有理由期待“神女应无恙，当惊世界殊”。

（中国经济网 2022年11月6日）

